

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский колледж искусств»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»



Ищенко И.Б.

«01» сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОГСЭ.06

(вариативная часть учебных циклов ППССЗ)

для специальностей:

53.02.03 Инструментальное исполнительство по видам:

Оркестровые струнные инструменты,

Оркестровые духовые и ударные инструменты

53.02.04. Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

МДК.02.01 (ПМ.02)

для специальности

53.02.07 Теория музыки

Ростов-на-Дону
2026 г.

Одобрена цикловой комиссией
отделения общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
ГБПОУ РО «Ростовский
колледж искусств»

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальностям среднего
профессионального образования

Протокол № 02
от «01» сентября 2026 г.

Председатель:
Гавриленко Я.А.

Разработчик:

Преподаватель отделения
общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»
Радионова О.А.

Рецензенты:

Преподаватель ФГБОУ ВО
«Всероссийский государственный
университет юстиции (РПА Минюста
России)»
Лукиянцева И.А.

Заведующая методической работой
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»
Ахтырец Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ОТЧЕТНОСТИ	7
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАМ КОНТРОЛЯ	8
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ	20
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа «Правовые основы профессиональной деятельности» (далее – программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 53.02.03 Инструментальное исполнительство по видам: оркестровые струнные инструменты, оркестровые духовые и ударные инструменты, 53.02.04. Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.07 Теория музыки

Программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС.

Программа может быть использована в учебных заведениях СПО, в дополнительном профессиональном образовании на курсах повышения квалификации и переподготовки преподавателей ДМШ и ДШИ.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть учебных циклов рабочего учебного плана образовательного учреждения в составе Федерального компонента СПО и дополняет общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Данная учебная дисциплина координирует с другими дисциплинами и практиками ППССЗ:

- базовых учебных дисциплин: обществознание;
- профильных учебных дисциплин: история;
- общего гуманитарного и социально-экономического цикла: основы философии, психология общения и др.

1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам ее освоения:

Целью дисциплины является:

формирование у студентов научного мировоззрения, развитие личности студента в соответствии с гуманными, демократическими идеалами и принципами, повышение нравственно-правовой культуры.

Задачами дисциплины являются:

изучение организационно-правовых форм юридических лиц, правового регулирования договорных отношений, способов защиты нарушенных прав и

судебного порядка разрешения споров;

ознакомление с отраслями права: гражданское право, трудовое право, административное право. Изучение трудового договора, порядка его заключения, изменения и прекращения, оснований привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности сторон трудового договора и т.д. Изучение административных правонарушений порядка привлечения к административной ответственности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции (в соответствии с ФГОС СПО):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности

	и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ПК 2.1.	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусства), общеобразовательных организациях профессиональных образовательных организациях.
ПК 2.8	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В результате обучения студент должен:

уметь:

У.1 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.

У2. анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

У3. выделять существенные и дополнительные условия трудового договора.

У4. анализировать процедуру привлечения лиц к административной ответственности.

знать:

3.1 правовое положения субъектов предпринимательской деятельности.

3.2 организационно-правовые формы юридических лиц.

3.3 порядок заключения и изменения трудового договора, а так же основания для его прекращения.

3.4 виды административных правонарушений и административной ответственности.

3.ОБЪЕМ КУРСА, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ОТЧЕТНОСТИ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
подготовка к различным видам текущего и промежуточного контроля	10
выполнение проблемных заданий	9
изучение литературы, аудио и видеозаписей	
Виды отчетности	Распределение по семестрам
Промежуточная аттестация:	
– экзамены	-
– дифференцированные зачеты	8
– недифференцированные зачеты	-

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА И ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАМ И СОДЕРЖАНИЮ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО, ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Содержание учебной дисциплины: «Правовые основы профессиональной деятельности»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала		
	Предмет изучения, цели и задачи курса «Правовые основы профессиональной деятельности». Взаимосвязь с другими дисциплинами.	1	1
Раздел 1. Законодательство и государственная политика в сфере культуры	Содержание учебного материала		
	Законотворчество Российской Федерации. Уровни правового регулирования: федеральный, региональный, локальный (внутренние документы учреждений). Материальные и процессуальные отрасли права.	1	1
Тема 1.1. Система законодательства РФ. Отрасли права.			
Тема 1.2. Правовые основы государственной культурной политики: цели, задачи, принципы.	Содержание учебного материала		
	Законодательство, регулирующие правовые основы государственной культурной политики. Цели, задачи, принципы. Законодательство о культуре Российской Федерации. Законодательство о культуре Ростовской области	1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	

Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений Тема 2.1. Трудовое право. Трудовой договор.	Содержание учебного материала.		
	Трудовое право в системе законодательства Российской Федерации. Порядок заключения, расторжения трудового договора. Условия трудового договора. Заработная плата работника. Внесение изменений в трудовой договор.	2	2
Тема 2.2 Трудовой договор с творческими работниками.	Содержание учебного материала		
	Особенности трудовых договоров с творческими работниками (рабочее время и время отдыха, оплата труда, совмещение).	1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
Тема 2.3 Трудовой договор с работниками образования.	Содержание учебного материала		
	Особенности трудовых договоров с работниками образования (квалификационные требования, рабочее время и время отдыха, оплата труда, совмещение).	1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
Тема 2.4. Дисциплинарная ответственность и защита трудовых прав.	Содержание учебного материала		
	Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Право работника на защиту трудовых прав. Коллективная защита трудовых прав.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
Тема 2.5. Материальная ответственность работника и работодателя.	Содержание учебного материала		
	Материальная ответственность работника и работодателя в соответствии с ТК РФ. Заключение с работником договора о полной материальной ответственности. Возмещение ущерба.	1	1

Раздел 3. Правовые аспекты профессиональной деятельности Тема 3.1. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	Содержание учебного материала		
	Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Знак охраны прав.	1	1
Тема 3.2. Авторское право.	Содержание учебного материала		
	Автор. Соавтор. Объекты авторских прав. Права автора произведения	1	1
Тема 3.3. Исключительное право на произведение.	Содержание учебного материала		
	Понятие исключительного права на произведение. Срок действия исключительных прав. Распоряжение исключительным правом.	1	1
Тема 3.4. <i>Практическая работа: «Договор об отчуждении исключительного права»</i>	Содержание учебного материала		
	Анализ договора об отчуждении исключительного права. Составление договора об отчуждении исключительного права	1	1
Тема 3.5. Произведения, созданные по заказу. Служебное произведение.	Содержание учебного материала		
	Понятие служебного произведения Создание произведения по гражданско-правовому договору. Создание служебного произведения.	1	1

Тема 3.6. <i>Практическая работа:</i> <i>«Договор авторского заказа»</i>	Содержание учебного материала		
	Анализ договора авторского заказа. Составление договора авторского заказа	1	1
Тема 3.7. Лицензионный договор.	Содержание учебного материала		
	Предоставления права использования произведения. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров	1	1
Тема 3.8. <i>Практическая работа:</i> <i>«Лицензионный договор на использования музыкального произведения»</i>	Содержание учебного материала		
	Анализ лицензионного договора. Составление лицензионного договора на использование произведения	1	1
Тема 3.9. Использование результата интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта	Содержание учебного материала		
	Понятие сложного произведения. Передача исключительного права на произведение.	1	1
Тема 3.10. Свободное воспроизведение и использование произведения.	Содержание учебного материала		
	Использование произведения в информационных, научных, учебных или культурных целях. Использование произведения в личных целях. Свободное использование произведения, постоянно находящегося в месте, открытом для свободного посещения	1	1

Тема 3.11	Содержание учебного материала		
Защита личных и неимущественных исключительных прав	Судебная защита личных неимущественных и исключительных прав. Компенсация за нарушение исключительного права	1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>2</i>	
Тема 3.12 Практическая работа: «Исковое заявление о защите авторских прав»	Содержание учебного материала		
	Составление искового заявления о защите авторских прав	2	2
Тема 3.13. Права, смежные с авторскими.	Содержание учебного материала		
	Права, смежные с авторскими. Субъекты смежных прав. Использование объектов смежных прав Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав	1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>2</i>	
Тема 3.14 Договор об отчуждении исключительного права на объект смежных прав Лицензионный договор о предоставлении права использования объекта смежных прав	Содержание учебного материала		
	Анализ договора об отчуждении исключительного права на объект смежных прав, лицензионного договора о предоставлении права использования объекта смежных прав	1	1
Тема 3.15.	Содержание учебного материала		

Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами	Всероссийская Организация Интеллектуальной Собственности. ООО «Российское авторское общество». Цели и задачи работы.	1	1
Тема 3.16 Практическая работа: «Использование музыки в мероприятиях»	Содержание учебного материала		
	Подготовка документации и заключение договора на использование музыкального произведения в мероприятии.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.17 Защита личных неимущественных и исключительных прав в Интернете	Содержание учебного материала		
	Способы защиты Защита личных неимущественных и исключительных прав в Интернете	1	1
Раздел 4. Гражданско-правовые отношения. Тема 4.1 Гражданско-правовой договор. Условия гражданско-правового договора. Ответственность за нарушения условий договора.	Содержание учебного материала		
	Гражданско-правовой договор. Порядок заключения, расторжения. Внесения изменений в договор. Условия договора.	1	1
Тема 4.2. Договорные	Содержание учебного материала		

отношения: гранты, спонсорская помощь, партнёрские соглашения, договоры с подрядчиками и артистами.	Гранты. Подача заявки на предоставление гранта. Получение внебюджетных средств учреждением. Заключение договоров с подрядчиками и артистами. Организация мероприятий.	1	1
Тема 4.3. Правовые основы организации деятельности творческого коллектива	Содержание учебного материала		
	Законодательство о создании и организации работы юридического лица (некоммерческой организации), заключения гражданских договоров.	1	1
Тема 4.4. Правовые основы проектной деятельности и участия в конкурсах.	Содержание учебного материала		
	Законодательство о проектной деятельности и участии в конкурсах.	1	1
Тема 4.5. Практическая работа: «Договор оказания услуг по проведению мероприятия»	Содержание учебного материала		
	Анализ и составление договора на оказание услуг по проведению мероприятия.	1	1
Раздел 5. Образовательное право РФ. Тема 5.1 Образовательное право в системе законодательства РФ	Содержание учебного материала		
	Законодательство РФ об образовании. Предмет образовательного права. Система образования в РФ.	1	1

Тема 5.2. Участники образовательного процесса.	Содержание учебного материала		
	Права и обязанности участников образовательного процесса. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
Тема 5.3. Практическая работа: «Договор на оказание образовательных услуг»	Содержание учебного материала		
	Анализ и составление договора на оказание образовательных услуг.	1	1
Раздел 6 Правовые риски и ответственность Тема 6.1. Коррупционные риски в профессиональной деятельности и основы антикоррупционного законодательства	Содержание учебного материала		
	История борьбы с коррупцией в России. Международные акты о борьбе с коррупцией. Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции (федеральные, региональные, локальные (внутренние документы учреждения)) о противодействии коррупции.	1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	3	
Тема 6.2. Семинар по теме: «Противодействие коррупции в РФ»	Содержание учебного материала		
	Проведение семинара по теме: «Противодействие коррупции в РФ»	1	1
Итоговое занятие. Контрольная работа.	Содержание учебного материала		
	Выполнение контрольной работы по изученным темам	1	1
ВСЕГО:		57	

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины:

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения прослушиваний, технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Полученный практический опыт:		
Составление официально-деловой документации	ОК 9 ПК 2.8.	Индивидуальный контроль в процессе практики студента. Оценивается умение практически реализовать полученные теоретические знания по дисциплине, уровень грамотное ведение документации.
Освоенные умения:		
анализ локальных актов в сфере трудового права, работа с договорами (лицензионный договор, отчуждения прав) в области авторского права; составление официально-деловых документов.	ОК 2 ПК 2.8	– выполнения самостоятельной работы;
Усвоенные знания:		
Знание нормативно-правовых актов и системы российского законодательства, действия нормативно-правовых актов, отраслей права. Основ авторского права, личных неимущественных	ОК 1 ПК 2.8	-оценка индивидуальных устных ответов; -оценка результатов письменного опроса в форме тестирования, выполнения контрольной работы;

прав автора; понятие исключительного права на произведение. Основы трудового права. Разрешение трудовых споров. Защита трудовых прав. Противодействие коррупции.		-оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;
--	--	---

4.3. Зачетно-экзаменационные требования:

Итоговый контроль освоения дисциплины проводится в форме дифференцированного зачёта в виде тестовых заданий 8 семестре. Условиями допуска к *дифференцированному зачету* являются положительные результаты промежуточных аттестаций по курсу дисциплины.

Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний представлен в виде *тестовых заданий для дифференцированного зачета*.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если выполнены тестовые задания, 90-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется, если выполнены тестовые задания, 80-89% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется если в тестовом задании 70-79% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется если в тестовом задании менее 70 % правильных ответов.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение:

Реализация ОГСЭ. 06 Правовые основы профессиональной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса требует наличия:

- учебной аудитории для групповых занятий, оснащенной мебелью, оргсредствами;
- библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет;
- помещения для работы со специализированными материалами и их хранения (видеотека).

Технические средства обучения: телевизор, dvd-проигрыватель, видеозаписи.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса:

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса проходит в соответствии с графиком учебного процесса и обеспечивается учебно-методической документацией: ФГОС СПО по специальностям 53.02.03 Инструментальное исполнительство по видам: оркестровые струнные инструменты, оркестровые духовые и ударные инструменты, 53.02.04. Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.07 Теория музыки

учебным планом, разработанным колледжем, примерной программой учебной дисциплины, данной рабочей программой, а также методическими разработками преподавателей по отдельным аспектам освоения учебной дисциплины.

Информационное обеспечение учебной дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося:

- к библиотечному фонду, укомплектованному печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебной дисциплине;
- к фонду фонотеки, укомплектованному аудиозаписями по учебной дисциплине;
- во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2.1. Перечень основной учебной литературы:

Литература:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для СПО, Академия, 2025
2. Шаблова Е. Г. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с.
3. А.А.Пронин.Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере культуры: Учебник для СПО, 3-е изд., пер. и доп., Юрайт, 2025
4. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025
5. Лютягина, Е. А. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Лютягина, А. М. Волков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026
6. Е.А. Позднякова, Интеллектуальная собственность : учебник для среднего профессионального образования — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026.
7. Интеллектуальная собственность 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО |

Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая).

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации".

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 "О защите прав потребителей" (с изм. и доп., вступающими в силу с 28.12.2025).

Трудовой кодекс Российской Федерации.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 "О защите прав потребителей" (в ред от 28.12.2025).

Судебная практика:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 2 2 (ред. от 24.11.2015) "О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 "О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации"

Интернет-ресурсы:

<http://kremlin.ru>- официальный сайт Президента РФ

<http://duma.gov.ru>- официальный сайт Государственной Думы РФ

<http://government.ru/> -сайт Правительства РФ

<https://www.donland.ru/>- сайт Правительства Ростовской области

Сайты справочной информационных систем:

<https://www.consultant.ru>-сайт информационно-правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.garant.ru/> - информационно-правовая система «Гарант.ру»

Цифровые платформы:

https://max.ru/se13361515_biz-канал «Культурный юрист Кашевая»

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

Преподавателю учебной дисциплины **«Правовые основы профессиональной деятельности»** важно вызвать у студентов интерес к изучаемой дисциплине, к размышлению, сопоставлению и обобщению полученных знаний; важно разбудить интерес к изучению литературы, нормативно-правовых актов, освещающих вопросы действующего законодательства.

Педагог должен использовать в своей работе новейшие методические пособия, действующие нормативно-правовые акты, кодексы, анализировать их, рекомендовать наиболее актуальные.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов является необходимым этапом профессиональной подготовки. При планировании самостоятельной внеаудиторной работы по учебной дисциплине **«Правовые основы профессиональной деятельности»** студентам могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

- Знакомство с методической литературой соответственно изучаемой теме, учебными пособиями и нормативно-правовыми актами.
- Работа с учебником, конспектом лекций, первоисточниками: составление планов и тезисов ответов, подготовка тематических сообщений и рефератов.

Для того чтобы занятия по **«Правовым основам профессиональной деятельности»** были эффективны, надо студентам самостоятельно к ним готовиться.

Какова цель самостоятельной работы студентов:

- систематизировать и закреплять знания, полученные от преподавателя на уроке;
- формировать умения использовать определенный теоретический материал, сведения из дополнительной специальной литературы и нормативно-правовых источников;
- развивать познавательные способности, самостоятельность мышления, ответственность и организованность.

Предмет в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала и необходимостью его практического использования требует определенной временной подготовки. Более того, каждый вид деятельности, различные темы, их сложность, предполагают различную степень самостоятельной подготовки. Преподаватель-консультант помогает определить затраты времени на самостоятельную работу.

При планировании содержания материала по учебной дисциплине **«Правовые основы профессиональной деятельности»** в рабочей программе преподаватель устанавливает объем часов, отводимых на каждый вид деятельности, определенные темы, а также на самостоятельную работу студентов.

Виды самостоятельной работы могут быть различные:

- работа с учебниками, дополнительной литературой;
- написание рефератов.

Преподаватель дает указания к самостоятельной работе, рекомендации, консультирует студентов.

Контроль за самостоятельной работой студента осуществляется на уроке. Он может быть письменными и устным, может проходить в форме контрольных уроков, защиты реферата.

Как результатом самостоятельной работы является оценка, которая должна отвечать следующим параметрам:

- уровень знаний;
- умение ориентироваться в обстановке на уроке.